



Zittoun, Tania

Insertions

A quinze ans, entre échec et apprentissage

Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, 2006. XVI, 192 p.
Exploration, Collection de la Société Suisse pour la Recherche en Education Bd. 133
Herausgegeben von Hofstetter Rita / Petitat André / Schneuwly Bernard / Crahay Marcel
ISBN 3-03910-873-5 br.

Online bestellen: www.peterlang.com

SFR 59.00 / €* 40.70 / €** 38.00 / £ 26.60 / US-\$ 45.95

Que peut faire une personne de quinze ans non promue à la fin de l'école obligatoire ? A quelles conditions une année scolaire de la « dernière chance » peut-elle lui permettre de commencer une formation professionnelle ? Pourquoi un jeune traité comme « mauvais élève » pendant toute sa scolarité s'engagerait-il dans une année d'école supplémentaire ?

Ce livre documente un dispositif d'insertion « de la dernière chance » qui a eu des résultats étonnants : après une année, 80% des élèves qui y passent trouvent une place d'apprentissage et y restent. Pour comprendre l'efficacité de cette formation, l'auteur montre comment les propriétés d'un dispositif peuvent répondre aux besoins spécifiques de jeunes personnes : Comment un cadre pédagogique peut-il soutenir l'identité du jeune ? En quoi les échanges entre formateurs peuvent-ils aider le jeune à prendre conscience de ses compétences ? Comment les enseignants peuvent-ils faciliter la reconnaissance de leurs élèves par les employeurs ?

Cet ouvrage analyse un dispositif visant à aider des jeunes à changer et à trouver leur place dans le monde du travail. Il met en évidence le rôle de formateurs constituant des « équipes médiatrices ». Il propose ainsi des outils pour mieux comprendre les dispositifs de formation et d'accompagnement des transitions de jeunes personnes.

Contenu : Une Formation de la « dernière chance » - Une institution et ses ancrages - Un espace pour nouer des liens - Des situations d'apprentissage - Du rêve au déclic - L'envie devant soi

L'auteur : Tania Zittoun est docteur en sciences humaines de l'Université de Neuchâtel. « Insertions » est une version remaniée de son mémoire de licence. Depuis, ses recherches portent sur les transitions au cours de la vie et sur les ressources que les personnes trouvent pour les faciliter. Elle est l'auteur de « Donner la vie, choisir un nom » (L'Harmattan, Paris) et de « Transitions » (InfoAge, Greenwich).