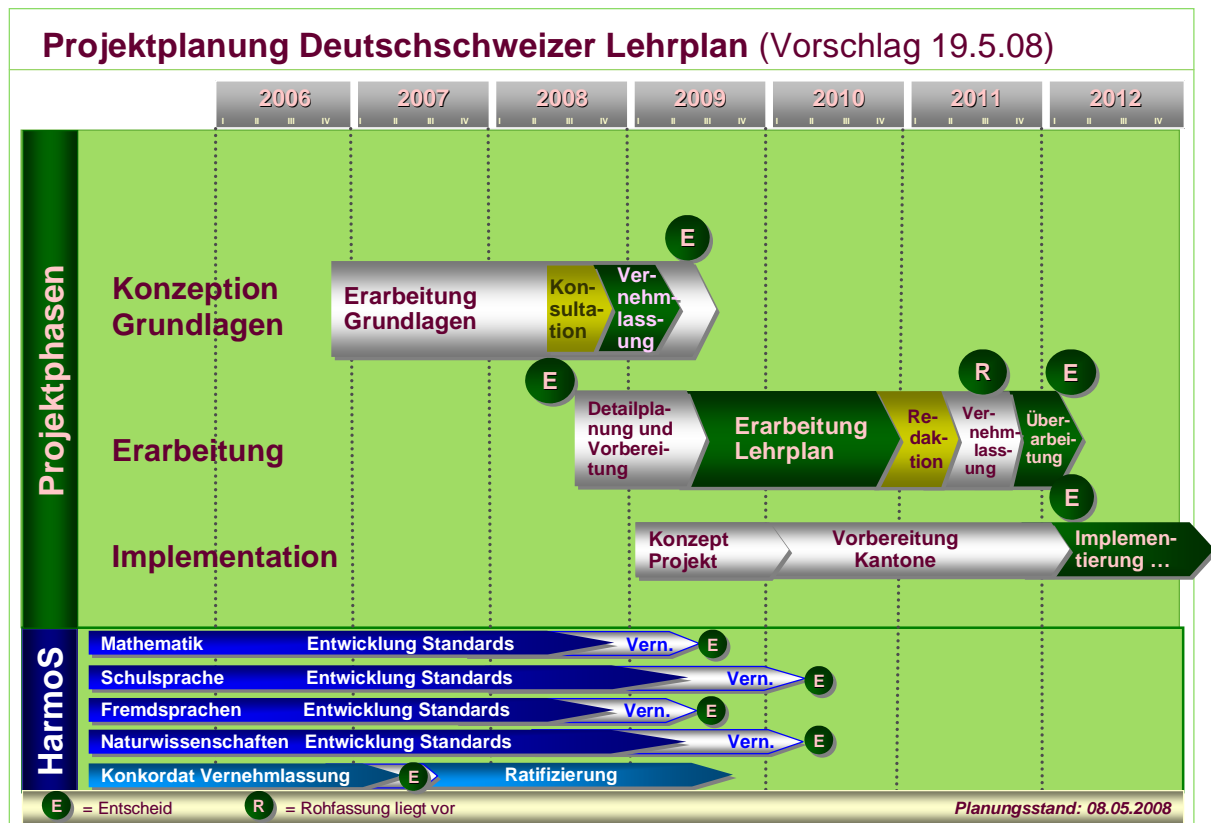




Arbeiten im Projekt Deutschschweizer Lehrplan

Stand 11.6.08

Zeitliche Meilensteine (Planungsstand 19.5.08)



Arbeiten 2006 – 2008

Inhaltliche Meilensteine	
1.12.2006	<p>Beginn des Projekts Konzeptionelle Grundlagen. Arbeitsaufnahme der Projektleitung und des Projektsekretariats, der Projektgruppe, der Begleitgruppe, zwei wissenschaftliche Mitarbeitende stossen 2007 dazu, zwei weitere 2008. Klärung des Auftrags. Abarbeitung der Fragestellungen des Projektmandats. Arbeiten an den konzeptionellen Grundlagen des Lehrplans. Gestalten des Meinungsbildungsprozesses. Planungsarbeiten sowie Arbeit an Teilprojekten.</p> <p>Themen/ Entwicklungsarbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bildungspolitische und theoretische Einbettung des Lehrplans sowie Orientierung am Bildungsauftrag der Schule 2. Lehrplanverständnis: Vision des gelingenden Unterrichts; Pädagogik des Forderns und Förderns; Unterstützung der Kinder und Jugendlichen bei ihren

	<p>Entwicklungsaufgaben, ihrem Leistungspotenzial sowie der Gemeinschaftsfähigkeit; Orientierung an Zielen, Inhalten, Fähigkeiten und Kompetenzen</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Respektierung der kantonalen Schulhoheit sowie der unterschiedlichen Regelungen der Vorschule/ des Kindergartens und der Schultypen an der Sekundarstufe I; Orientierung an Zyklen sowie an der Anschlussfähigkeit zur Sekundarstufe II 4. Umgang mit den HarmoS-Bildungsstandards sowie Bezug zum Kompetenzmodell von HarmoS 5. Bezug zu pädagogischen Entwicklungsprojekten in der Deutschschweiz 6. Aus den übergeordneten Zielen der Schule abgeleitete Fachbereiche, fachübergreifende Themen sowie überfachliche Fähigkeiten 7. IST-Analyse der Lektionentafeln der 21 Projektkantone sowie daraus abgeleitet Annahmen zur Verteilung der Zeit für die Erarbeitung des Lehrplans 8. Aufbau, Elemente und Raster des Lehrplans; Umgang mit Basisstandards, Leistungsdifferenzierung und Niveaus 9. Vorschläge zur Planung des Erarbeitungsprojekts 10. Lehrplanbeispiele zu Bewegung & Sport sowie zu Französisch/ Englisch
30.10.2007	Hearing mit über 80 Personen aus kantonalen Bildungsverwaltungen, aus Wissenschaft und Forschung, aus dem HarmoS-Projekt, mit Lehrkräften und Schulleitungen der obligatorischen Schule, mit Mitgliedern des Plan d' Etudes Romand sowie den Projektgremien zu den vorliegenden Eckwerten.
29.2.2008	Werkstatt-Tagung der EDK zusammen mit den HarmoS-Konsortien, dem Plan d' Etudes Romand und dem Projekt Deutschschweizer Lehrplan. Vorläufige Ergebnisse der Projektarbeit werden einer breiteren kantonsinternen Öffentlichkeit von rund 350 Personen aus den kantonalen Bildungsverwaltungen; Vereinigungen von Lehrkräften, Schulleitungen, Eltern; Wissenschaft und HarmoS-Konsortien; Sekundarstufe II und Gästen vorgestellt.
31.5.2008	Beginn der verwaltungsinternen Konsultation bei den Auftraggebern des Projekts, den 21 Projektkantonen. Das Detailkonzept und der Projektbericht zu den Konzeptionen der Grundlagen des Deutschschweizer Lehrplans sowie zwei Lehrplanbeispiele liegen vor.

Nächste Schritte:

	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung der Feedbacks. - Breite Vernehmlassung zu den konzeptionellen Grundlagen bei den lehrplanrelevanten Gremien inklusive Lehrkräfte in den Kantonen im Spätherbst 2008.
--	--